

**Мониторинг качества
образования как система
внутришкольного контроля
в международной школе**

Тиесова Даргуль Сейткалиевна
заместитель директора
Международной школы «Мирас» г.Астана

Мониторинг качества образования включает в себя:

мониторинг
качества целей
и задач

мониторинг качества
условий для
эффективной
реализации
поставленных целей и
задач

мониторинг качества
образовательного процесса
(качество содержания
образовательного процесса
и образовательных
технологий)

мониторинг
качества
конечных
результатов

Цель мониторинга

аналитическое обобщение результатов деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса школы по внедрению инновационной модели казахстанской международной школы и обеспечение на его основе дальнейшего развития и совершенствования всех направлений школьной образовательной модели.

Задачи мониторинга

- сбор и накопление фактического материала о реальном состоянии всех направлений учебно-воспитательного процесса в школе и разработка на его основе перспективных планов работы для всех организационных подразделений школы;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- создание электронного информационного банка для сведения, обобщения, классификации и анализа информации.
- определение основных направлений программы дальнейшего развития школы.

Этапы мониторинга

*Подготовительный
этап*

*Основной
(практический)
этап*

*Аналитический
этап*



Осуществление мониторинга в школе

1 уровень

(индивидуальный, персональный)

фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива

учитель, классный руководитель, психологи

2 уровень

(общешкольный-самоаттестация)

отслеживание динамики развития всех основных направлений школьной образовательной модели

администрация школы, руководители кафедр, психологи

