

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан

www.miras-astana.kz

Критериальное оценивание в Программе Основной школы Международного Бакалавриата

Кузнецов Анатолий Владимирович

Координатор МУР Международной школы «Мирас»

ОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева»,

Консультант Программы МУР

Международного Бакалавриата

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Что такое «оценивание» с точки зрения

студентов?
родителей?
учителей?

*Поделитесь идеями
в своих группах и суммируйте*



Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан

www.miras-astana.kz

**Ваша оценка этого
определения?**

**Оценивание – это процесс сбора и
анализа информации о достижениях
студента, который способствует
эффективности учебной
деятельности.**

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан

www.miras-astana.kz

Оценивание в учебной программе

Учебный план (документация по планированию)

Концепции
Знания
Отношения
Навыки

Преподавание

Стратегии и методология
Стили учения
Ожидаемые результаты
Уровни преподавания

Обучение

Оценивание
Общение
Результативность

Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Цели проведения оценивания

Административная

Методологическая

Диагностическая

Информативная

Мониторинговая

Планирование уроков

Мотивационная для самооценки учебного процесса

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Типы оценивания

Текущее	Итоговое	Диагностическое
<u>В процессе</u> преподавания и обучения	Обычно <u>по окончании</u> раздела/изучаемой темы	<u>До начала</u> преподавания или <u>интегрировано</u> в учебный процесс
Обратная связь	Суждение об уровне усвоенной информации	Диагностирует сильные стороны и то, над чем необходимо поработать
Способствует проведению рефлексии студентов	Возможность показать, что было изучено	
Помогает учителям в планировании		Направляет процесс планирования для эффективной учебы

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Некоторые формы оценивания

Неофициально

- наблюдения
- обсуждения
- беседы
- интервью и конференции
- ролевые игры
- презентации
- самооценивание
- видеозаписи и фотографирование
- другое

Официально

- тесты
- эссе: по структуре/открытого типа
- проекты/представления
- исследовательские задания
- практикумы
- экзамены
- другое

Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан

www.miras-astana.kz

Характеристики эффективности оценивания

Эффективное оценивание должно:

Помогать ученику в учебе, высвечивая его сильные стороны, обеспечивая обратную связь и способствуя его дальнейшему росту

Давать ученикам возможность самим оценивать свою работу и прогресс

Побуждать учеников испытывать чувство гордости за свою работу

Ставить перед учениками цели

Способствовать повышению чувства ответственности у учащихся

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Как оценивание в МУР способствует эффективности преподавания?

- организовано и проводится учителями (внутреннее оценивание)
- по выбору школы, предоставляется возможность участвовать в «электронном оценивании», проводимом ИВ по согласованным критериям
- встроено в программу в качестве важного элемента планирования и преподавания
- проводится непрерывно (в течение всей программы)
- акцентировано на предметно-специфических задачах
- является критериальным

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

А что значит
«критериальное»?

**Давайте в группах попробуем
азработать «идеальный поход в
ресторан».**

- **Каковы наши ожидания?**
- **Как мы можем сообщить о наших ожиданиях?**

**Как нам сделать так, чтобы мы
могли использовать наши
ожидания для оценки нашего
«идеального похода в
ресторан» по его окончанию?**



Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Мы только что
разработали
рубрику!!!

А вот что ожидается от школ,
работающих по этой международной
программе:

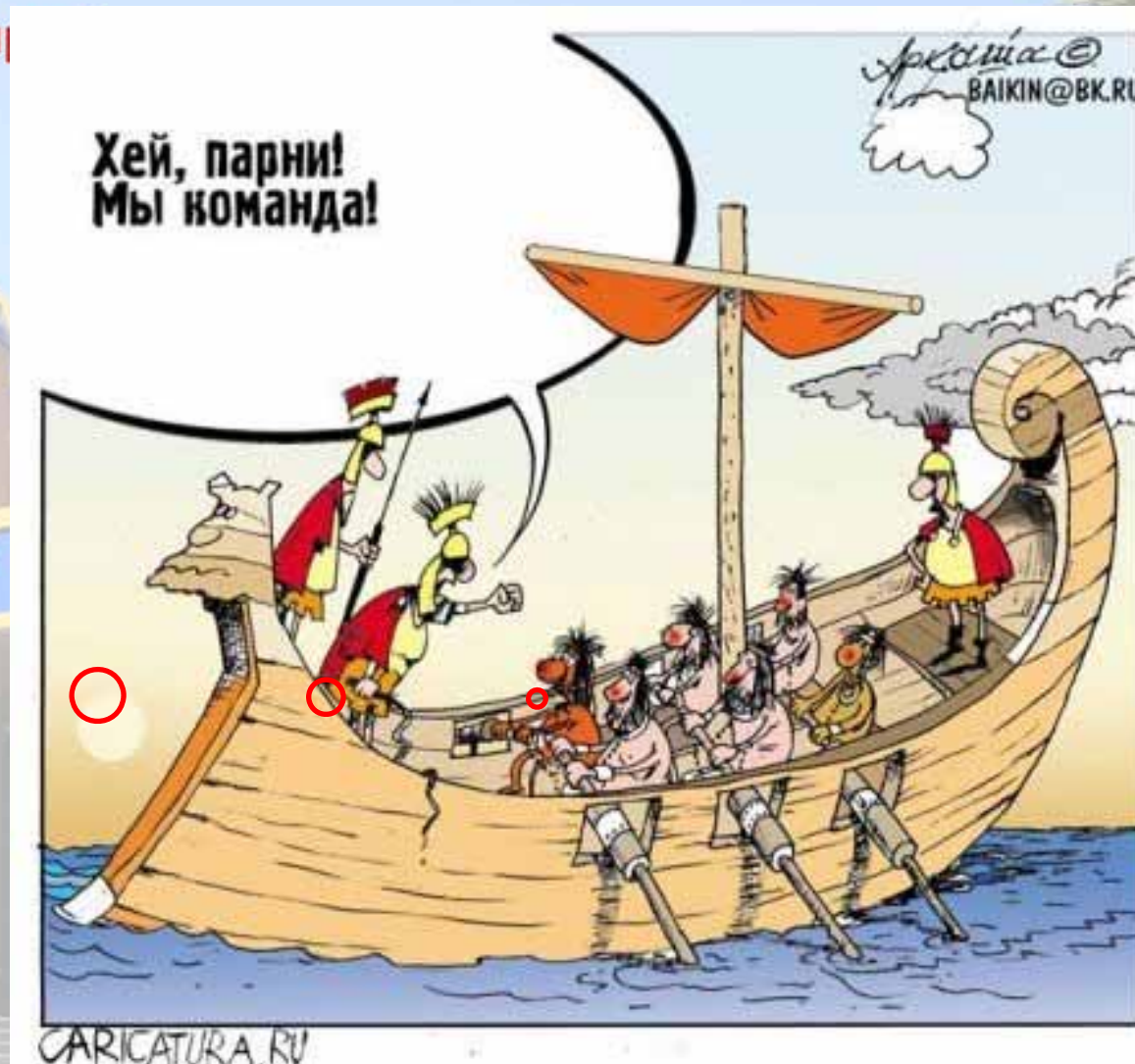
- разработка оценочных процедур, основанных на справочниках МҮР
- информирование учителей, родителей и студентов об оценочных принципах
- свидетельства использования критериев при оценке работ учащихся
- создание эффективной системы отчетности в рамках МҮР

Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа "Мирас"

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Где мне взять
информацию,
если я новенький?



Международная школа "Мирас" предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

5 важных шагов по внедрению оценочной политики

**Шаг 1:
Понимание студентами оценочной политики в предметной группе**

Четкая информация, данная учителем о задачах, критериях и механизмах оценивания, текущем и итоговом оценивании в понятной для студента форме

В начале учебного года, предпочтительно, вместе с организацией портфолио студентов

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

5 важных шагов по внедрению оценочной политики

**Шаг 2:
Ведение и регулярный мониторинг портфолио студентов**

Рассматривая функциональную роль портфолио как индикатора академической успеваемости студентов в предметных группах, мы ставим задачу добиться максимальной эффективности проводимой студентами рефлексии по собственному учебному процессу, используя портфолио.

В начале учебного года; регулярное обновление в течение года

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

5 важных шагов по внедрению оценочной политики

**Шаг 3:
Разработка заданий текущего и итогового контроля**

Учителям-предметники изучают Форму рефлексии и планирования оценочных заданий, в которой изложены ожидания, предъявляемые к разработке итоговых заданий. Заведующие кафедрами включают данную форму рефлексии в практические сессии по стандартизации.

В начале учебного года; регулярная информация и обратная связь в течение года

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

5 важных шагов по внедрению оценочной политики

Шаг 4: Юнит-планер: пакет документов в электронном формате

Ожидания, предъявляемые к коллективу, включают разработку итоговых оценочных заданий, в том числе и соответствующих оценочных критериев, в электронном формате и их размещение в папках на сервере с гиперссылками в юнит-планерах (с отдельными папками для каждого раздела) для ознакомления и одобрения заведующими кафедрами и координатором МУР. Эти задания включаются в календари по оцениванию и в еженедельно публикуемые оценочные бюллетени.

В начале учебного года; регулярный мониторинг в течение года

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

5 важных шагов по внедрению оценочной политики

Шаг 5: Регистрация и документирование результатов оценочных заданий

Учителя-предметники разрабатывают оценочные ведомости с обозначенными в них оценочными заданиями и механизмами их оценивания. Согласно требованиям, регулярно заполняемые ведомости призваны стать частью портфолио студентов для доступа учащихся и родителей с целью большей открытости процесса.

В начале каждого семестра; часть портфолио студентов

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

Международная школа “Мирас”

Астана, Республика Казахстан
www.miras-astana.kz

Преимущества критериального оценивания

- соответствие предметно-специфическим задачам, а не субъективному суждению учителя;
- четкие ожидания, предъявляемые к уровням достижений студента;
- самооценка и определение способов достижения поставленных целей;
- способствование развитию концептуального понимания, знаний и навыков;
- применимость в различных контекстах в широком спектре оценочных заданий

Международная школа “Мирас” предоставляет образование, способствующее формированию навыков обучения на протяжении всей жизни, и обеспечивает всестороннее развитие учащихся в стимулирующей и благоприятной школьной среде.